

# La biodiversité de nos espaces



**Un projet inter-écoles d'échanges et de collaboration autour de l'élaboration d'inventaires d'êtres vivants issus de milieux bien définis.**

## **Compétences travaillées:**

- Se situer dans l'espace et dans le temps
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Pratiquer des démarches scientifiques
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages

## **Objectifs :**

- Apprendre à observer et prendre conscience que la manifestation de la vie n'est pas toujours visible d'emblée, qu'elle constitue un réseau est dynamique.
- Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie : prendre quelques mesures de paramètres physiques : luminosité, hygrométrie et température.
- Développer des outils mathématiques et numériques pour évaluer la richesse du milieu et la communiquer (activités de comparaisons des espaces de l'école, des espaces de même type entre écoles).
- Se documenter pour élaborer des raisonnements et des interprétations et les soumettre à l'ensemble des participants.
- Identifier quelques impacts humains (positifs et négatifs) en interrogeant des pratiques de culture.

## **La mise en place des espaces protégés :**

- Délimiter 2 carrés de 2m de côté, l'un enherbé et l'autre en terre (une corde et 4 piquets).
- Aucune intervention ne peut être envisagée à partir de leur mise en place (ni semis, ni tonte, ni prélèvement,...).
- Les observations sont régulières et la fréquence est la même pour tous les participants : une journée par mois dans la 1<sup>ère</sup> semaine de chaque mois (à partir de mars).
- La classe porteuse du projet peut partager cette recherche avec les autres classes de l'école.

## **La communication :**

- Le support numérique : un espace de partage sur le site départemental : <http://lamap-aube.fr>
- Tous les modes de présentation sont possibles : tableau, texte, ..., photos et vidéos.
- La communication est à visée collaborative.